



ПРИКАЗ
24.08.2021.

г. Зеленодольск

БОЕРЫК
№ 14/2021

Об утверждении плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год

В целях повышения объективности проведения процедур оценки качества образования, а также формирования позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

1. Утвердить План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год (приложение 1).

2. Специалистам управления образования и руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Плана в соответствии с указанными сроками.

3. Методисту отдела учебно-методического обеспечения Заббарову И.В. разместить план на сайте Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Максимову Э.Ф.

Заместитель руководителя –
начальник Управления образования

Р.В.Афанасьева

Приложение №1
к приказу Управления образования Исполнительного
комитета Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан от 27.08.2021 № 14/2021

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных
результатов в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА: - изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА; - изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ; - изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся.	январь	Зам. директора по учебной работе общеобразовательных организаций ЗМР РТ
2	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними: - Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по учебной работе общеобразовательных организаций ЗМР РТ

	- Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ		
3	<p>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление заявки на курсы ПК (для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования) - Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по обновлению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования; - Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятиях по подготовке экспертов; - Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зам. директора по учебной работе</p> <p>Администрация</p>
4	<p>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА; - Обеспечение проведения проверки работ: участников 	<p>Август</p> <p>постоянно</p>	<p>Администрация</p>

	ВПр, школьного этапа ВсОШ, муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями.		
5	<p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся; - Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся; - Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса; - Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля; - Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки; - Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности; - Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер. 	<p>август - октябрь</p> <p>август - сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь, июль</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация, зам.директора по УВР, классные руководители</p>